



LICEO JACOPONE DA TODI-Todi

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Scienze umane

INDIRIZZO: Scienze umane

A.S. 2024/25

CLASSE: 2 B-SU

DOCENTE: M. Ercolanetti

PEDAGOGIA

Ripasso dei moduli del primo anno:

Aristotele: il problema della conoscenza, la concezione dell'uomo, distinzione tra virtù etiche e dianoetiche, il rapporto tra educazione e società.

La paidéia ellenistica: cenni al contesto storico-culturale, caratteristiche della formazione, il curriculum educativo ellenistico, l'istruzione primaria, secondaria.

Il modello educativo di Plutarco

L'educazione a Roma

Divisione dei periodi: la Roma delle origini e il *mos maiorum*; il ruolo della famiglia e le Dodici Tavole;

Catone: formazione, il rapporto con la tradizione romana e il processo di ellenizzazione, la concezione dell'uomo e dell'educazione

Cicerone: il rapporto tra la cultura greca e la cultura romana, la formazione dell'oratore (*De Oratore*), l'ideale dell'*Humanitas*

L'organizzazione scolastica: insegnamento primario, secondario, superiore, la formazione tecnico-professionale

Età imperiale: iniziative culturali e sociali

Quintiliano: definizione di educazione, la formazione dell'oratore, le fonti dell'educazione, *l'Institutio oratoria*, il percorso di studi, il metodo, la pedagogia perfetta

Seneca: formazione e il rapporto con la filosofia stoica, articolazione filosofia stoica, l'etica stoica, prospettiva delle *Lettere a Lucilio*.

L'educazione cristiana

Il contesto storico-culturale (cenni), caratteri generali del Cristianesimo e rapporti con il contesto politico

Caratteri generali della pedagogia cristiana. Modelli e metodi dell'educazione cristiana Le prime istituzioni educative cristiane: il Catecumenato e le scuole superiori di teologia Agostino: caratteri della filosofia cristiana e il confronto con la cultura greca, la vita e le opere, la scoperta della persona, il percorso della conoscenza dell'anima, la dottrina dell'Illuminazione, la concezione dell'anima, il problema del tempo, il <i>De Magistro</i> e il problema della conoscenza, Le <i>Confessioni</i> (esiti pedagogici).

PSICOLOGIA

Ripasso dei moduli del primo anno Bisogni, motivazioni, emozioni: definizione di bisogno, classificazione, A. Maslow, definizione di motivazione, classificazione, profili motivazionali, le emozioni (definizioni, classificazione, funzione). Cenni sulla struttura del sistema nervoso centrale (il cervello)
L'apprendimento Definizione, la prospettiva comportamentista (gli studi di Pavlov, Watson e Skinner), confronto tra condizionamento classico e operante, l'apprendimento latente di Tolman, l'apprendimento per insight di Köhler, la prospettiva costruttivista e il Cooperative Learning, l'imprinting, l'apprendimento sociale e l'imitazione in Bandura
Il linguaggio Rapporto tra psicologia ed etologia, varietà di linguaggi Fisiologia del linguaggio verbale Definizione di linguaggio; funzioni e proprietà del linguaggio Ambiti di studio della linguistica Elementi di base del linguaggio verbale L'importanza del contesto; la teoria di Peirce; la competenza comunicativa di Hymes Le fasi di apprendimento del linguaggio; i livelli dello sviluppo linguistico Teorie sull'apprendimento del linguaggio: Skinner, Lenneberg, Chomski I disturbi del linguaggio
La comunicazione Definizione e fattori Il modello di Shannon e Weaver, il modello di Jakobson, le funzioni della lingua, i limiti del modello La Pragmatica della comunicazione: concetti di base ed i Cinque Assiomi, la dimensione relazionale della comunicazione Il modello di Petty e Cacioppo La comunicazione non verbale: fattori di base (microcomportamenti e macrocomportamenti), la postura, la mimica, la gestualità, la prossemica Il modello relazionale di C. Rogers
La psicologia sociale: Definizione, finalità, cenni storici

Oggetto di studio, livelli di interazione sociale, i sistemi dei comportamenti (Bronfenbrenner)

La Cognizione sociale: effetto primacy, teorie implicite della personalità, effetto alone

Le strategie euristiche

Le attribuzioni: Heider, Rotter, Weiner. I biases di attribuzione

L'influenza sociale: definizione, caratteristiche, meccanismi, fonti, forme e relativi studi (Sherif, Ash, Milgram). Gli stereotipi ed i pregiudizi: definizione, processi, caratteri, origine

Il ruolo dell'identità: definizione, dimensioni

Todi, 11 Giugno 2025

LA DOCENTE

Prof.ssa M. Ercolanetti